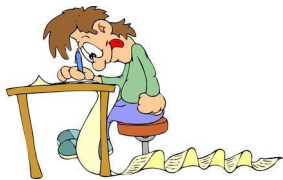


ТЕМА: СЕМЬЯ



Упражнение 1. Вспомните конструкции и выполните задания.

1. У меня на столе (один/одна/одно) ____ (книга)_____.
2. У нас в саду (два/две) ____ (дерево) _____.
3. У мамы (три) ____ (сумка)_____.
4. У брата в кармане (четыре) ____ (доллар) _____.
5. У папы на столе (три) ____ (чашка)_____ и (четыре) ____ (тарелка) _____.
6. У сестры в сумке (3) ____ (карандаш)_____.
7. У сестры на полке (два/две) ____ (книга)_____.
8. У меня в рюкзаке (3) ____ (ручка)_____.
9. У него в кармане (одиннадцать) ____ (рубль)_____.
10. У нас в доме (тринадцать) ____ (кошка) _____.

Упражнение 2. Заполните пропуски.

1. Я пошел _____ (парк) с другом.
2. Он купил подарок для _____ (брат) в магазине.
3. Мы играли в футбол на стадионе в _____ (город).
4. Они собираются посетить музей и театр в ____ (выходные).

5. Она сидела в кафе около _____ (река) и пила кофе.
6. Они выбрали клуб для _____ (праздник).
7. Я заказал столик у окна в китайском _____ (ресторан).
8. Она ужинала в итальянском ресторане в центре _____ (город).

Упражнение 3. Заполните пропуски, используя правильную форму.

1. (Моя мама) _____ зовут Анна.
2. (Моя младшая сестра) _____ зовут Елена.
3. (Моя бабушка) _____ зовут Ольга.
4. (Моя тётю) _____ зовут Наталья. Она очень заботливая и любит готовить вкусные блюда.
5. (Моя подруга) _____ зовут Марина. Она работает врачом и всегда помогает мне с домашними заданиями.
6. (Мой старший брат) _____ зовут Ираклий.
7. (Мой папа) _____ зовут Давид.
8. (Мой дедушка) _____ зовут Виктор.
9. (Мой друг) _____ зовут Ника.
10. (Мой старший брат) _____ (18 лет/год/года) _____.
11. (Моя младшая сестра) _____ (3 лет/год/года) _____.
12. (Моя сестра) _____ (5 лет/год/года) _____.



ЛЕКСИКА

1. Найдите соответствия.

Мама ბებია

Папа მამა

Дедушка ბიძა

Дядя დედა

Бабушка ბებია

Сестра ძმა

Брат და

Друзья მეზობელი

Сосед კლასელი

Одноклассник მეგობრები

Двоюродный брат დეიდა
(მამიდა)

Двоюродная сестра ბიძაშვილი
(მამრ)

Тётя ბიძაშვილი (მდედრ)



2. В этом тексте вы встретите незнакомые слова. Найдите соответствия.

Шить	ქსოვა
Вязать	სამწუხაროდ
Фигурное катание	რეცხავენ, რეცხვა
Участвую	კერვა
Стирают,стирать	ვიკრიბებით
Убирать	ფიგურული სრიალი
К сожалению	მონაწილეობას ვიღებ
Собираемся	დალაგება



Рабочий лист 3.

2. Прочитайте текст. Подчеркните незнакомые слова.

Я И МОЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Саша. Мне десять лет, я учусь в шестом классе. У нас большая семья: мама, папа, бабушка, две сестры, Лиза и Надя, и мой брат Дима.

Моему старшему брату Диме восемнадцать лет. Он студент, учится в университете. Дима будет юристом. Моей старшей сестре Наде пятнадцать лет. Она ученица, учится в десятом классе. Надя мечтает стать дизайнером одежды. Она любит рисовать, шить, вязать.

Самая младшая из детей - Лиза. Ей восемь лет. Она учится в школе. Лиза занимается фигурным катанием и мечтает стать чемпионкой мира. Я забыл сказать еще об одном члене нашей семьи. Это наш любимый лабрадор Дени.

Что вы узнали из первой части текста?

Мои родители еще не старые. Мама и папа почти ровесники.

Моего папу зовут Андрей, ему сорок два года. Мой папа - строитель. Он любит свою профессию и очень много работает.

Мою маму зовут Лена. Ей сорок один год, она педагог. Мама преподает русский язык иностранным студентам. У нее интересная работа.

Моя бабушка уже на пенсии. Но она мало отдыхает. Раньше бабушка работала журналисткой. Она и сейчас иногда пишет для газет и журналов.

Мы всей семьей с удовольствием читаем ее статьи. Бабушка очень современная и молодая, хотя ей уже шестьдесят лет.

Что вы узнали из второй части текста?

У меня ещё есть бабушка и дедушка - папины родители. Они живут в деревне. На каникулы, а иногда и на выходные, мы любим ездить в деревню.

Бабушка готовит наши любимые блюда, а дедушка рассказывает об истории нашей страны. Он - учитель истории.

В школе я учусь хорошо. Я занимаюсь спортом - баскетболом. Участвую в различных соревнованиях по баскетболу. Летом хожу в бассейн.

В нашей семье все очень заняты, поэтому мы все помогаем друг другу. Папа покупает продукты. Мама и бабушка готовят и стирают. Мы, дети, убираем, гуляем с собакой. К сожалению, мы редко собираемся вместе. У взрослых работа, дела. У нас - учеба, спорт, друзья. Но мы очень любим друг друга и наш дом.

Что вы узнали из третьей части текста?

О ком рассказывает Саша.

Составьте карту семьи Саши.



2. Прочитайте текст ещё раз. Заполните таблицу.

ФРАЗА	КТО ЭТО СКАЗАЛ?	ПОЧЕМУ ВЫ ТАК ДУМАЕТЕ?
Завтра у меня соревнование.		
Когда я вырасту, стану чемпионкой.		
Мне надо написать статью.		
Надо знать историю своей страны.		
Мои студенты уже хорошо говорят по-русски.		
Скоро у меня будут экзамены в институте.		
В этом году мы построили много домов.		

Завтра приезжают дети, надо приготовить что- нибудь вкусненькое.		
Завтра у меня четыре лекции.		
Сегодня я была на показе новой коллекции.		
Скоро мне будет одиннадцать лет.		
Этим летом я очень много плавал.		

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ

3. Прослушайте текст и впишите пропущенные слова.

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Это _____ имя. Я _____. Я _____ работаю и мало _____. У меня есть _____. Её зовут _____. Она _____. Она работает в _____. У нас есть _____. Его зовут _____. Он школьник. Дима учится в _____ классе. Я думаю, он _____ читает и много _____ телевизор. Ещё он любит _____ у компьютера. Я его не понимаю. Ещё у меня есть _____. Его зовут _____. Мой брат - _____. Он много _____. Иван побывал во многих _____. У нас есть папа. Его зовут _____ Иванович. Наш папа _____. Он тоже любит много _____. Он ещё _____. У _____ есть мама. Её зовут _____ Петровна. Наша мама уже не работает. Она на _____.

4. Прочитайте восстановленный текст. Составьте карту семьи Антона.



5. Напишите рассказ о вашей семье и составьте карту (используйте слова и фразы из текстов, оформите вашу работу).



6. Презентация. Расскажите о вашей семье (используйте карту, которую вы составили).



ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

Учимся писать письмо.

ЭЛЕМЕНТЫ ПИСЬМА

- *Обращение или приветствие (Дорогой друг! Привет, Антон! и т.д.)*
- *Общие фразы (Я очень соскучился (лась)/Как поживаешь? /Почему не пишешь? / Как дела? и т.д.)*
- *Основная часть (о чём пишете)*
- *Окончание письма (Вот и всё; пиши о себе; пока; счастливо; до свидания и т.д.)*

*Дорогой друг!
Привет, Антон! и т.д.*

*Я очень соскучился (лась)/Как
поживаешь? /Почему не пишешь? /
Как дела? и т.д.*

О чём пишете (основная часть)

*Вот и всё; пиши о себе; пока;
счастливого; до свидания*

Подпись

Письмо другу по переписке.

Вступление	
Место проживания	<i>Я живу в городе Тбилиси, на улице Чавчавадзе. Около нашего дома детский парк. Там я часто гуляю.</i>
С кем живёт	<i>Я живу с мамой, папой, братом и бабушкой.</i>
Род занятий родителей	<i>Моя мама работает врачом в больнице. Мой папа адвокат. Мой брат студент, а бабушка пенсионерка.</i>
Что делает	<i>Я учусь в школе в шестом классе. В школе у меня много друзей. Ещё я хожу в бассейн.</i>
Интересы	<i>В свободное время я хожу к друзьям. Мы вместе играем в футбол, сидим у компьютера, иногда смотрим телевизор.</i>
Завершение	<i>Сейчас я готовлюсь к экзаменам. А чем занимаешься ты? Напиши мне о себе. Жду от тебя письма.</i>
Пожелания	<i>Всего хорошего!</i>
Подпись	<i>Лука Давиташвили</i>

7. Напишите письмо другу о своей семье (по образцу).

Основная часть:

- Какая у вас семья (большая или небольшая).
- Назовите членов вашей семьи.
- Кому сколько лет.
- Чем они занимаются (учатся или работают).
- Что любят делать в свободное время.
- Попросите вашего друга написать о своей семье.

Текст для прослушивания

Здравствуйте! Меня зовут Антон. Это моё имя. Я - биолог. Я много работаю и мало отдыхаю. У меня есть жена. Её зовут Лена. Она преподаватель. Она работает в институте. У нас есть сын. Его зовут Дима. Он школьник. Дима учится в шестом классе. Я думаю, он мало читает и много смотрит телевизор. Ещё он любит сидеть у компьютера. Я его не понимаю. Ещё у меня есть брат. Его зовут Иван. Мой брат - капитан. Он много плавает. Иван побывал во многих странах. У нас есть папа. Его зовут Пётр Иванович. Наш папа врач. Он тоже любит много читать. Он ещё работает. У нас есть мама. Её зовут Анна Петровна. Наша мама уже не работает. Она на пенсии.